**求真务实 真抓实干**

（交通运输学院审核评估整改工作-简报）

自我校本科教学审核评估意见反馈以来，交通运输学院紧紧围绕课堂教学、试卷、毕业设计三大环节，切实推进整改工作，在夯实教学质量基础方面取得了实质性进步。

**一、多层面提升教学水平**

学院切实开展教学帮扶活动，各教研室安排经验丰富的教师与新进教师结成互助小组，积极帮助青年教师提升教学水平，前一期帮扶的3位青年教师均已被评为副教授；营造氛围提升教学质量，开展公开课和讲课比赛等活动，邀请来自台湾的教授，分享台湾高校的经验；通过科研来反哺教学，推行专业导师制度，鼓励学生参与科研活动和学科竞赛，已有学生参与的科研论文公开发表；力推“三创”教育教学，建立了（人工智能实验室）A.I. 工坊等学生创新实验平台，该平台对学生开放并提供资金支持。

**二、监控及改进教学质量**

多渠道实施质量监控，采取同行教师听课和督导组监督等方式，并结合学生信息员的反馈，来保证课堂教学效果；严格执行质量监管，修改完善了试卷审查细则，从命题教师、审核教师、教研室主任、主管副院长四个层级加强试卷命题及阅卷质量管理；注重毕业设计成果质量提升，2016届毕业设计100% 采用新题目，选题与实际的结合率达到100%，对论文展开初期审核和中期检查，并严把毕业设计答辩关。

**三、全方位开展教研活动**

全方面推进师德教育，把师德教育融入教职工政治理论学习中，宣传先进事例，努力提升广大教师的责任感和使命感，带动广大教师爱岗敬业的精神；在全体教师中开展师德师能专题学习交流会，提升教师师能水平；教研室开展专题研讨，依照培养方案对教学大纲进行修订，并以应用技术大学学生能力培养为导向对试题的内容和形式进行要求。各教研室也根据各专业特色开展相应的教研活动：工业工程教研室对大四学生的课程设计的教学改革进行了研讨；测绘教研室开展了集体备课，并对如何与“交通工程”专业的结合进行探讨；交通运输教研室积极加快提升实践教学条件，推进央财实验室建设项目的落实；物流教研室大幅度调整专业课程，增开了一系列与物流行业当前发展密切相关的课程。